



聖貞德中學

St. Joan of Arc Secondary School

學與教

Learning and Teaching

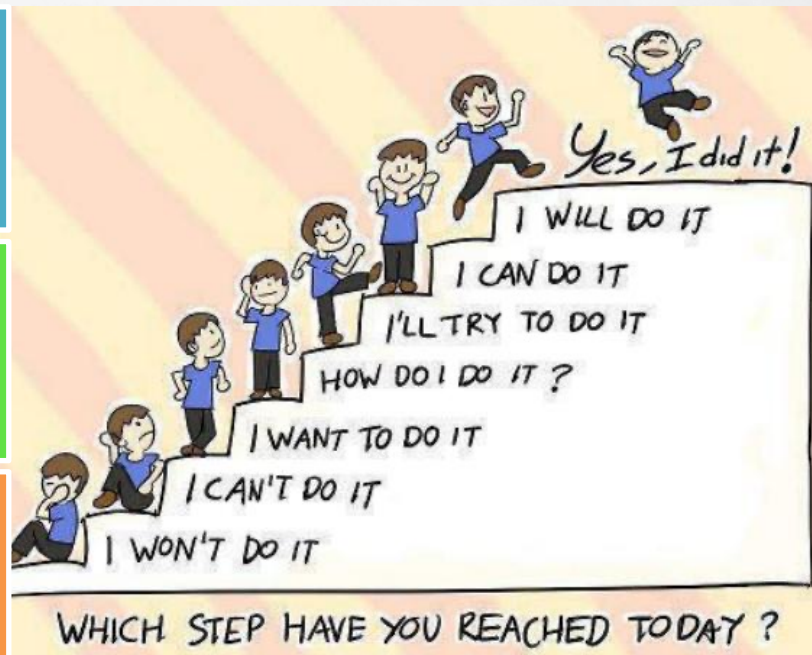
學與教 LEARNING AND TEACHING

教學策略 Strategies

啓發潛能
potential

引發動機
motivation

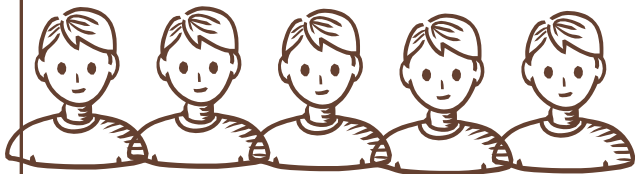
提升興趣
interests



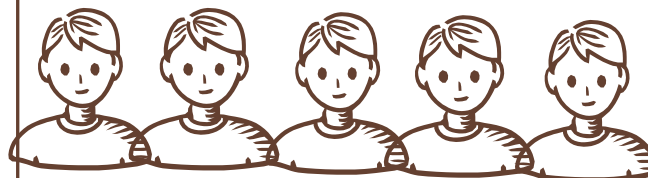


分班 Streaming

非華語班 NCS
中一信 1 Faith



英文組 EMI (IS, Math)
中文組 CMI
中一望 1 Hope



中文班 CMI
中一愛 1 Charity



	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30 - 8:50					
8:50 - 9:25	ENG YH	CHIN TNO	ENG YH	SCJ WKC IS	GEOG LHW
9:25 - 10:00	CHIS CCW	CHIN TNO	ENG YH	SCJ WKC IS	MUS SWC MUSIC
10:00 - 10:25	Recess 小息				
10:25 - 11:00	CHIS CCW	CHIN TNO	ENG YH	SCJ WKC IS	MUS SWC MUSIC
11:00 - 11:35	CHIN ET	MATH WKC	CHIS CCW	VA YWL VA	ENG YH
11:35 - 12:10	E&RE LHW	SCJ WKC	CHIN ET	ENG YH	ENG YH,PMD
12:10 - 13:20	Lunch 午膳				
13:20 - 13:55	MATH WKC	ENG YH	PTH LC	MATH WKC	SCJ WKC
13:55 - 14:30	MATH WKC	SCJ WKC	CHIN ET	ENG YH	CL WKC MMLC
14:30 - 14:40	Recess 小息				
14:40 - 15:15	CL CTC MS	PE SLP PE2	HIST YLN	VA YWL VA	LE / LWL CWC SWC
15:15 - 15:50	CL CTC MS	PE SLP PE2	E&RE LHW	CHIN ET	LE / LWL CWC SWC

時間表

Timetable

中一至中三級課後活動

S1 to S3 After-school activities

日期：

第一學期：2023年9月25日至11月2日(星期一至星期五上課日)

第二學期：2023年11月27日至2024年2月5日(星期一至星期五上課日)

第三學期：2024年4月10日至6月6日(星期一至星期五上課日)

時間：

下午3時50分至4時30分 (除特別註明外)

Dates:

Term 1: 25 September to 2 November 2023 (Monday to Friday)

Term 2: 27 November 2023 to 5 February 2024 (Monday to Friday)

Term 3: 10 April to 6 June 2024 (Monday to Friday)

Time:

3:50 p.m. to 4:30 p.m. (unless specified)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
A. Be a Good Story Writer in Chinese	A. Artistic Creation Club	A. English Debate and Public Speaking	A. Innovation from Science	A. Media Making & Photographic Club
B. NCS Chinese	B. Red Cross Cadet	B. English Drama	B. Gifted Math Program (1550-1650)	B. C.Y.C.
C. Chinese Enhancement (Local)	C. Fitness Club	C. English Enhancement	C. Math Enhancement (EMI)	C. Acoustic Club
D. NAC Program	D. Drama Club	D. NAC Program	D. NAC Program	D. Book Club
E. Homework tutorial	E. Scouts	E. Homework tutorial	E. Homework tutorial	E. Archery Club
F. Cookery Club (1630-1745)	F. Choir	F. Magic Club (1630-1730)		F. Cookery Club (1550-1745)
	G. Snooker Club (1630-1730)			G. Music Ensemble Group (1600-1730)

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
A. 妙筆可言- 故事創作	A. 藝術創作 學會	A. 英語辯論 及公開演說	A. 科學實踐 創新	A. 媒體製作及 拍攝學會
B. 非華語中文	B. 紅十字會	B. 英語話劇	B. 資優數學 訓練 (1550-1650)	B. 公益少年團
C. 中文增潤 (本地課程)	C. 體適能學 會	C. 英語增潤	C. 數學增潤 (英語授課)	C. 研樂社
D. 新來港適應 課程	D. 劇社	D. 新來港適 應課程	D. 新來港適 應課程	D. 書友會
E. 功課輔導班	E. 童軍	E. 功課輔導 班	E. 功課輔導 班	E. 箭藝學會
F. 廚藝學會 (1630-1745)	F. 合唱團	F. 魔術學會 (1630-1730)		F. 廚藝學會 (1550-1745)
	G. 桌球學會 (1630-1730)			G. 音樂小組 (1600-1730)

Monday**Be a Good Story
Writer in Chinese****Wednesday****English Debate
and Public
Speaking****Thursday****Innovation
from Science****NCS Chinese****English Drama****Gifted Math
Program****Chinese
Enhancement
(Local)****English
Enhancement****Math
Enhancement
(EMI)****NAC Program****NAC Program****NAC Program****Homework tutorial****Homework
tutorial****Homework
tutorial**

(Please “√” the appropriate boxes)

星期一

妙筆可言—
故事創作



非華語中文



中文增潤
(本地課程)



新來港適應
課程



功課輔導班



星期三

英語辯論及
公開演說



英語話劇



英語增潤



新來港適應
課程



功課輔導班



星期四

科學實踐創
新



資優數學訓
練



數學增潤
(英語授課)



新來港適應
課程




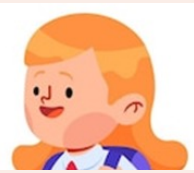
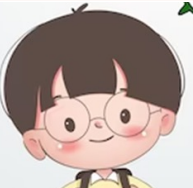


功課輔導班

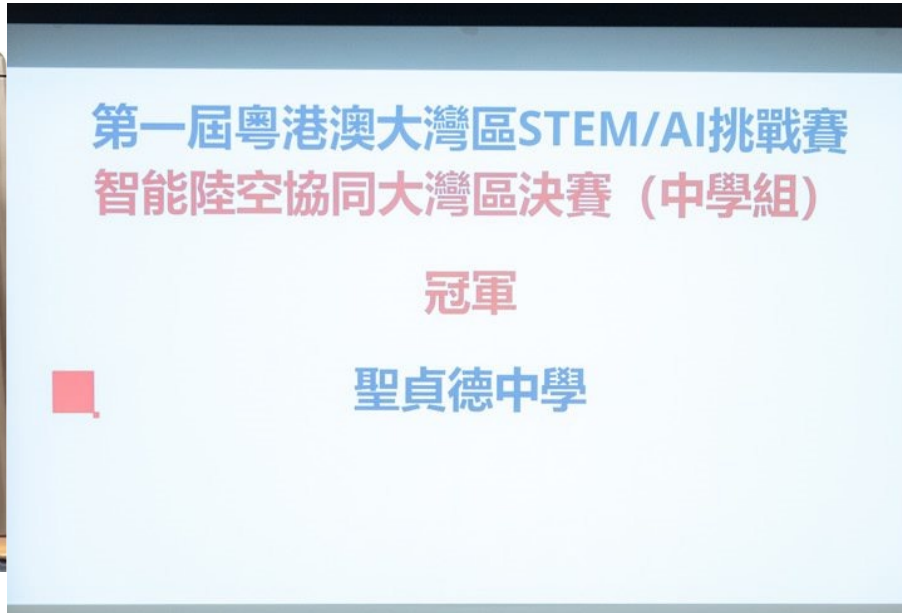


(請在選項加上✓)

Individualized learning program

個人化學習活動

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	NCS Chinese	Choir	English Drama	Math Enhancement (EMI)	Archery Club
	Homework tutorial Cookery Club (1630-1745)	Red Cross Cadet	English Debate and Public Speaking	Math Enhancement (EMI)	Media Making & Photographic Club
	中文增潤 (本地課程)	劇社	英語增潤	科學實踐創新	書友會
	新來港適應課程	童軍	新來港適應課程	新來港適應課程	音樂小組 (1600-1730)
	妙筆可言-故事創作	體適能學會	英語增潤	功課輔導班	廚藝學會 (1550-1745)



全方位學習課程 Life-wide learning

擴闊視野 培養興趣 終身學習 全人教育

Exposure Interests Life-long learning All-rounded education

- 中一至中三級 S1 to S3
- 星期五 Friday
- 第八及第九節 Periods 8 - 9
- 共約20小時課程 Around 20 contact hours

藝術、音樂、大自然教育、箭藝

Arts, Music, Nature Education, Archery



日文 Japanese
法文 French
韓文 Korean
戲劇 Drama
體適能 Fitness





學與教 Learning and Teaching

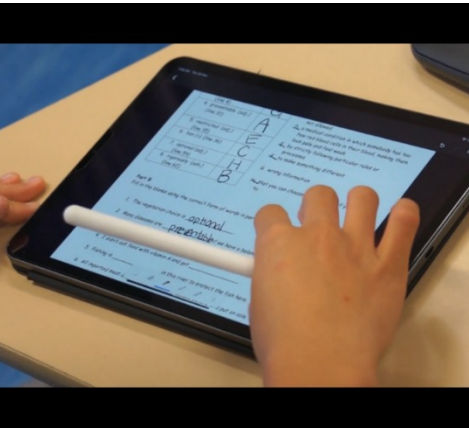
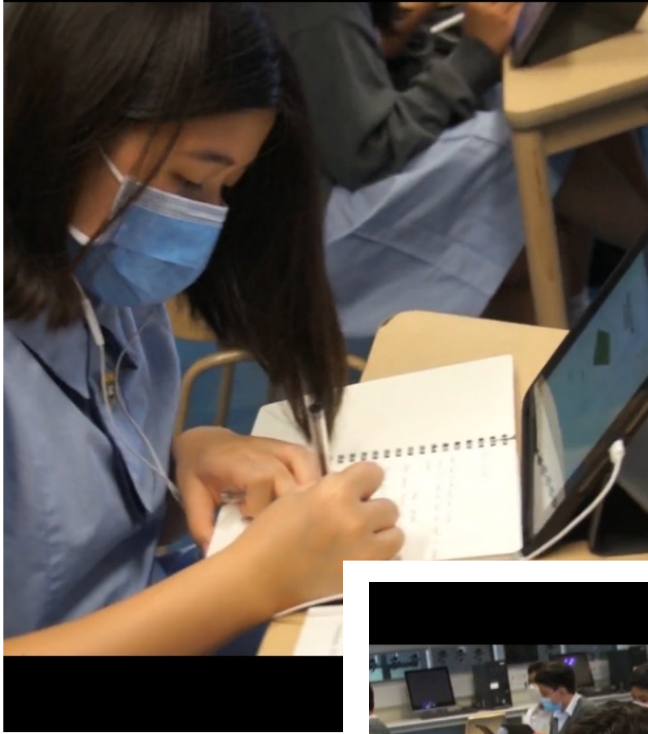
Language learning 重視語文及閱讀

- 周五早晨閱讀節 Friday morning reading period
- 英語活動 English activities
- 中華文化活動 Chinese cultural activities









STEAM Education

透過自主學習推動STEM教育



培育本地人才由教育開始。近年，不同中、小學校正着力發展STEM教育。早期很多學校都發展機械人、編程和計算思維、提供機會讓學生動手解難，近年來亦發展至智慧城市、人工智能等創新科技。活動設計有深有淺，以照顧學習差異，讓STEM學習融入恆常課堂。

培育學生「5C」能力

香港大學電子學習發展實驗室在本學年繼續與教育局合作，透過優質教育基金的「優質教育基金主題網絡計畫」(QTN-T)，為二十二所中小學提供STEM校本支援服務，與教師們攜手發展STEM課程和校本教

材，主題涵蓋編程、機械人、3D打印及綜合科學等學習範疇，更新增了人工智能、大數據、虛擬實境、擴增實境等課題，以開拓學生視野，提升他們的解難能力，推動自主學習。

就自主學習的實踐上，教師逐步增加學生學習的主導權，給予他們更多機會和更大空間自行探索日常生活所遇到的問題，運用STEM知識解難，培育學生的二十一世紀所提倡的四個「C」的能力，即思辨及問題解決能力(critical thinking)、創造能力(creativity)、協作能力(collaboration)及溝通能力(communication)，而我們更加上第五個C就是計算思維(computational thinking)。

以聖貞德中學為例，中二學生先進行太陽能科學

探究活動，結合科學所學習的知識——串聯及並聯電路與電流及電壓輸出的關係，探究如何令太陽能板輸出的電能達到最高輸出功率。然後，配合工程設計流程，製作性能穩定且車速快的太陽能車。學生須先定義影響太陽能車車速的因素，然後構思不同的解決辦法，並選出最合適的方案及草擬計畫，再按計畫動手製作學生設計的太陽能車，反覆測試、記錄結果及改良作品。

提供學校網絡支援

在過程中，透過工程設計流程及專題研習，學生不但可綜合和應用STEM相關學科的知識，更有助培養邏輯思維及明辨思考能力，加強他們的解難及協作

能力，使他們成為具自信心和獨立的終身學習者。

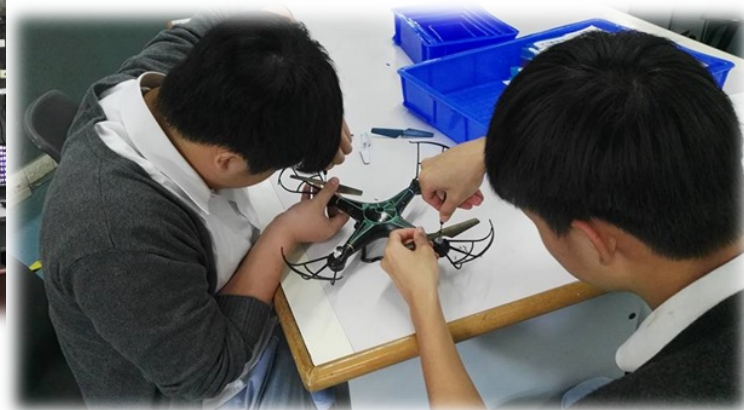
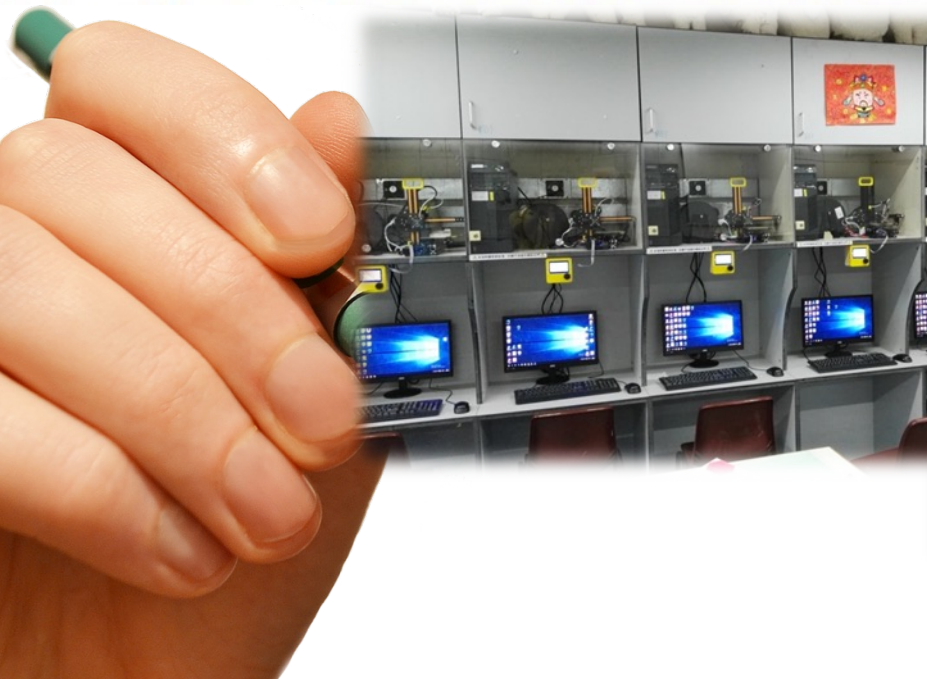
受新冠肺炎影響，學校都暫停了面授課堂。我們仍繼續支援網絡學校停課不停學，協助教師使用不同編程工具及模擬器，以及利用實時和錄製的網上課堂，幫助學生在停課期間持續學習STEM相關學科的知識。有興趣進一步了解我們的工作和與學校的支援，可以瀏覽以下網頁：<http://clearing.cce.hku.hk>

除了聖貞德中學外，我們亦透過「優質教育基金主題網絡計畫」支援其他八所中學和十四所小學。歡迎學校與我們用各種方式合作推動STEM教學。

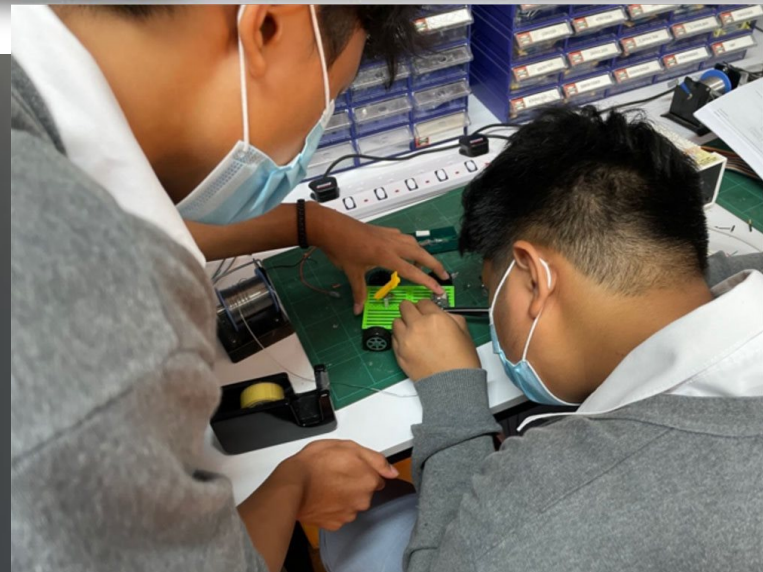
註：小題為本報所加

霍偉棟博士

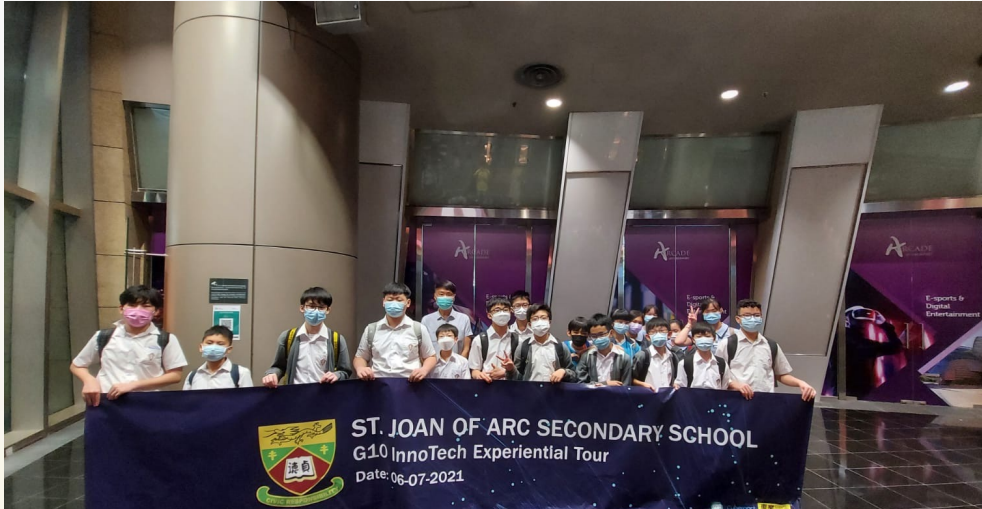
香港大學電子學習發展實驗室總監



STEAM Education



STEAM DAYS



中學專題



貓頭鷹、蜥蜴、野豬會進入校園？從學校行5-10多分鐘便可以上山？聖貞德中學坐落群山之中，學校左邊樓梯的小徑，是不少行山客的必經之路，在這環境下，大自然便成了學校最佳的天然教材，學生也當上社區生態的保護者。

「我們到達柏架山山頂後，向下俯視，群山彷彿被一層薄紗包圍，柔和飄逸，有如置身於仙境。瞬間，我們都陶醉在這山之間。」這是第一屆進行專題研習的學生陳瑩的活動見聞。

就讀中三的陳瑩，對那次實地考察仍然印象深刻。「雖然山頭就在學校附近，但以往我從未行上這山。」那次往金督馳馬徑的考察，為她來說是新鮮的體會。

金督馳馬徑的研習

專題研習涉及多個科目，包括中、英、數、科學、體育、歷史及地理科。專題研習會由老師介紹山上的不同動植物，學生也可邊行邊透過手機搜尋相關資料。

學生四至五人一組，分別觀察及記錄沿途見聞，陳瑩便是負責記錄的，要畫下特別模樣的樹葉，「原來香港有這麼多種類的植物。」以往在陳瑩眼中，沒有太大分別的植物，在考察過程中，也漸漸能夠分辨它們不同之處。他們在路上會看到廣東刺楸、大頭茶、杉木等植物。

這次考察令陳瑩學會在日常中，多欣賞身邊的自然環境，有時也會相約朋友行山。

學校於2018學年起，以隔鄰的金督馳馬徑為研習專題。學生會由山徑前往「林邊生物多樣性自然教育中心」，認識館內的香港生態資訊。老師亦會帶領全級中一學生，沿金督馳馬徑步行3小時，實地考察港島東區能遇見的動植物，讓學生認識「生物多樣性」。

專題研習中，語文科要求學生透過文字，記錄山上的見聞；數學科則教導學生，如何量度樹葉和其他山中標記（呈不規則形狀）的面積。

此外，校內運動室每年有兩次跑山訓練，亦安排中一至中四參加越野跑比賽。

清潔小隊服務山頭

聖貞德中學亦設有環保學會，期望在校園生活中讓學生愛惜大自然。會長周雍便會與副會長喬科斯相約行山，周雍在山上不時看見垃圾，「我很痛心也無奈，因為垃圾破壞了大自然。港島溪流中的香港廢墟，及淡水魚類、蟹類都需要在乾淨的水中才能生存。」喬科斯某次行山時，曾見零食飄浮溪水面，「零食有很多油脂，會影響水生生態」，他隨即便執起垃圾。為此，環保學會成立了「大自然清潔小隊」，從學校四周的山頭開始，帶上垃圾袋、鉗子，收拾山上的垃圾。

當由學校走上金督馳馬徑，喬科斯說：「不用走到山頂，半路回看，便能看見學校三面都被林木包圍，另一面是馬路。」這環境有助學生親近大自然。

環保學會為了加深同學認識大自然，本學年推動多個環保項目，包括在校內的蘭苑種植捕蠅草、仙人掌等植物，配以各種植物的品種、習性介紹，吸引同學認識。

以太陽能板教再生能源

學校著力教導學生保護環境，於去年12月舉行65周年校慶活動的開幕儀式，除了象徵「校慶網上開放日」的開始外，也標誌著多項校園工程的完成。當中最能體現環保的，就是天台安裝了太陽能發電裝置。

科學科老師蔡永康說，太陽能板可以融入初中「環保」及「再生能源」等課題，學校稍後亦會製作太陽能車。校園操場的電視，則實時記錄了太陽能板的發電量，又會介紹太陽能發電的原理。

提到此再生能源設施，副校長馮德全說學校有著得天獨厚的優勢，因為學校位於山頭附近沒有民居，所以不用擔心太陽能板反射陽光影響民居。（吳）

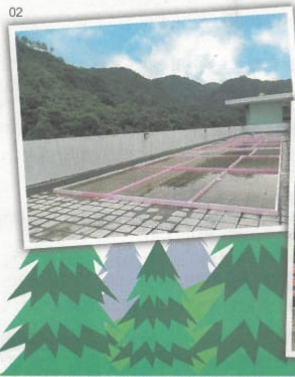
大自然/環保教育

NATURE EDUCATION / ENVIRONMENTAL PROTECTION



走上山林徑

大自然裡教自然 聖貞德中學



01 學校走廊臨時見到貓頭鷹 02 太陽能板工程 03-04 金督馳馬徑專題研習 (相片由校方提供)

評估政策 Assessment Policy

總結性評估 Summative assessment

- ❖ 三次考試
- ❖ Three examinations a year

First Exam 第一次考試	Second Exam 第二次考試	Third Exam 第三次考試
十一月 November	二/三月 February / March	六月 June

評估政策 Assessment Policy

進展性評估 Formative Assessment

- ❖ 佔總分百份之三十

It carries 30% of the total marks

- ❖ 例如：學生課堂表現，單元評估、專題研習、學生匯報、課業評估、小測等。

Including student's performance in class, chapter tests, project-based learning, student's presentation, assignments and quizzes

補考安排

Supplementary Exam

- ◆ 因病缺席考試之學生須於回校後提交家長信及有效的醫生證明，學校將會安排補考，補考分數以其考卷所得分數之80%計算。
- ◆ 若因事缺席考試，家長須以書面向校方申請並必須得到校方批准，才能參加補考。
- ◆ Supplementary examination will be arranged for students who are absent for an examination because of illness. A medical certificate recommending for sick leave on the date of examination by a qualified medical practitioner is required and 80% of marks in supplementary examinations will be counted as exam marks.
- ◆ Absence because of other personal emergencies may apply for a supplementary examination. A supplementary examination will only be arranged upon school approval.

補考安排

Supplementary Exam

- ◆ 若缺席學生未能提供有效之醫生證明，缺席考卷將不會獲得任何分數，以零分處理。
- ◆ 補考日期及時間將另行通知。
- ◆ Students who are absent for an examination without approval will gain no mark in the relevant examination paper.
- ◆ The date and time of supplementary examinations will be announced later.



I WON'T DO IT

I CAN'T DO IT

I WANT TO DO IT

HOW DO I DO IT?

I'LL TRY TO DO IT

I CAN DO IT

I WILL DO IT

Yes, I did it!

Thank you